

# Estratègia Digital del Centre

## Context

Centre Martínez és un centre de Formació Professional que imparteix el cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil. És així un centre d'FP d'àmbit territorial i d'especialització sectorial relacionat amb els serveis a la comunitat, amb una llarga experiència en la formació de professionals, ja que va ser el primer centre que va impartir aquests estudis a la província de Lleida. Això ha motivat que l'alumnat del centre, tradicionalment, hagi estat d'una procedència molt diversa, amb una majoria evident dels municipis de la província de Lleida, aproximadament un 80%, amb representació de la comunitat autònoma d'Aragó, un 10% i el restant 10% està format per alumnes amb origen en altres països, però que s'ha integrat en el sistema educatiu català, tot i la seva procedència.

## Infraestructura

El centre disposa dels espais i diferents horaris dels grups, ja que en el 2n curs els matins es destinen a l'FCT, ja sigui en modalitat dual o no. Els alumnes que facin l'FCT No dual) que assisteixen dos dies a la setmana en horari de matí, afavoreix l'assignació d'un espai per a cadascun dels dos grups estables. Aquest grups portaran a terme la seva activitat lectiva en els següents espais:

- Primer Curs: En l'aula polivalent (espai de 90 m2), tant en horari de matí com de tarda.
- Segon Curs. en el taller d'educació infantil (espai de 120 m2)

El centre aposta per la modalitat presencial per impartir l'activitat lectiva. Només es posarà en marxa la modalitat no presencial quan les disposicions dels departaments competents ho determinin. Per aquest motiu, s'establiran les condicions en les que s'impartirà la formació telemàtica atenent a un possible canvi de les situacions sanitàries que impossibilitin la formació presencial en el centre. La modalitat no presencial ha de permetre el desenvolupament de les competències professionals, personals i socials del perfil professional. Per garantir que tot l'alumnat disposi de connectivitat, de la formació necessària i de les eines adequades per poder treballar des de casa en modalitat telemàtica en aquests possibles períodes de confinament. Per aquest motiu, el dia de la presentació del curs, es passarà un qüestionari individual als/les alumnes per detectar les necessitats tecnològiques que puguin dificultar la modalitat no presencial. l'alumnat. El Centre procurarà disposar dels recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica sincrònica o asincrònica a tot l'alumnat.

## Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

En relació als recursos telemàtics de suport al currículum, hi ha a disposició del centre, en obert, tots els materials que es fan servir en aquesta modalitat a l'adreça següent: <https://ioc.xtec.cat/educació/recursos> A més, es disposa d'altres recursos i materials formatius al portal XTEC, als espais col·laboratius de cada ensenyament a l'Odissea o als Nodes. En aquests moments el centre està registrat a la plataforma "GOOGLE SUITE", que ens permetrà organitzar "classrooms" i connectar-nos amb l'alumnat a través del MEET. En cas que sigui necessari es continuarà la formació a través d'aquestes plataformes i les sessions telemàtiques individualitzades amb l'alumnat.



## Diagnosi

Des de la comissió, per tal d'obtenir uns resultats fiables, s'ha realitzat una diagnosi completa tenint en compte tota la comunitat educativa (Equip directiu, Mestres, Alumnat). Aquests resultats s'han obtingut a través d'instruments diversos:

- Eina Selfie: qüestionari de la Unió Europea adreçat a equip directiu, docents i alumnat. Ens han permès copsar quin és el nostre nivell de maduresa digital.
- Entrevistes a docents sobre la cultura digital al centre.
- Entrevistes a alumnes en format de preguntes a les hores de tutoria de l'aula on es recull el treball fet així com la competència digital de l'alumnat.
- Entrevistes a docents sobre la Competència Digital Docent.

La comissió, tenint en compte les dades recollides, aportant també la seva interpretació d'aquestes, ha classificat els diferents apartats analitzats classificant-los en punts forts i punts febles, per tal de planificar més acuradament els seus objectius i començar a elaborar la seva estratègia digital de centre.

## Objectius

Aquesta anàlisi ens porta a pensar objectius com ara:

- Potenciar la formació permanent del professorat per millorar la competència digital docent.
- Establir mesures de protecció de l'alumnat i de les dades personals amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients.
- Definir eines d'avaluació per aplicar l'avaluació formativa al centre.
- Promoure la comunicació per mantenir la comunitat educativa informada.

## Activitats

Les activitats dissenyades són:

- Potenciar la formació permanent del professorat per millorar la competència digital docent.
- Píndoles formatives una al trimestre sobre qüestions digitals (creació usuaris i aules Classroom, full de càlcul, ...)
- Informar de Kudis i accions formatives al llarg del curs
- Intercanviar els aprenentatges en trobades pedagògiques digitals al centre.
- Establir mesures de protecció de l'alumnat i de les dades personals amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients.
- Creació domini donat que fan servir correus personals gmail.
- Treball protecció de dades al centre.
- Definir eines d'avaluació per aplicar l'avaluació formativa al centre.
- Promoure la comunicació per mantenir la comunitat educativa informada.
- Incloure les oportunitats de formació en una sessió a segon
- Pla de comunicació
- Pla d'acollida
- Protocol penjar Instagram, que hi hagi un responsable Instagram, un de Classroom, un de pàgina web,...

## Avaluació

En finalitzar cada curs la comissió digital del centre farà una avaluació en profunditat de l'EDC.

Caldrà revisar cada una de les activitats planificades i determinar el grau d'acompliment dels indicadors establerts a partir dels criteris d'acompliment.

De la mateixa manera, caldrà revisar els objectius establerts pel curs i determinar-ne també el grau d'assoliment a partir dels indicadors d'impacte i els criteris d'acompliment.

Les diferents valoracions i propostes de millora s'inclouran en la memòria del centre.

